|  |
| --- |
| **Project Algemene Vakken** |
| Naam |  | Voornaam |  | **/** |
| Klas |  | Datum |  |
| Thema | De impact van de vleesindustrie | Onderwerp | Kijk-,luister- en schrijfopdracht: impact vleesindustrie |
|  |
| **Opdracht** | **Domein en cluster** | **LPD** | **Reflectie** | **Remediëring****Ja/ neen** |
|  | De leerlingen kunnen een schematische voorstelling lezen en interpreteren. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Feedback leerkracht:** * Mooi resultaat!
* Goed gewerkt.
* Voldoende.
* Onvoldoende.

**Remediëring:** * Maak de opdrachten in de map opnieuw. (pagina……….)
* Maak extra oefeningen tegen ……../ …… / ……………
* Extra instructiemoment op ……../ ……. / …………..
 | * Werk ordelijker
* Lees de opgave beter.
* Schrijf duidelijker.
* Let op zinsbouw en spelling.
 |



**Opdracht 1 - Bekijk de twee onderstaande video’s**

* **Maak bij elke video goed geschreven vragen (volledige zinnen)**

**en zes goed geschreven antwoorden op de vragen (5 vragen bij de**

**eerste video, 7 vragen bij de tweede video).**

* <INSTRUCTIE>

**1. VIDEO 1 : ‘youtube minder vlees eten is supergoed voor het milieu’** <https://www.youtube.com/watch?v=MnwWsR7QIkQ> (schrijf 4 vragen en 4 antwooorden)

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_

 \_\_\_\_

2. \_\_\_

 \_\_\_\_

 \_\_\_

3. \_\_\_

 \_\_\_\_

 \_\_\_\_

4. \_\_\_\_

 \_\_\_\_

 \_\_\_\_

5. \_\_\_\_

 \_\_\_\_

 \_\_\_\_

**2. VIDEO 2: ‘Hoe schadelijk is sojahandel voor het Amazoneregenwoud?’** <https://www.youtube.com/watch?v=Pdx2RvAmk_I&t=15s> ( 7 vragen en 7 antwoorden).

 VEE = dieren om op te eten of melk van te krijgen : vb koeien, varkens, schapen, kippen...

 VEEVOER = Voedsel voor VEE, dus voeding voor koeien, schapen, varkens. Meestal is dat gemaakt van SOJA.

1. \_\_\_\_

 \_\_\_\_

 \_\_\_\_

2. \_\_\_

 \_\_\_\_

 \_\_\_

3. \_\_\_

 \_\_\_\_

 \_\_\_\_

4. \_\_\_\_

 \_\_\_\_

 \_\_\_\_

5. \_\_\_\_

 \_\_\_\_

 \_\_\_\_

6. \_\_\_

 \_\_\_\_

 \_\_\_\_

7. \_\_\_\_

 \_\_\_

 \_\_\_\_