**EDUCATIEF MATERIAAL KLIMAAT PER THEMA:
ORGANISATIES – PAKKETTEN – WEBSITES - OMSCHRIJVING**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THEMA ‘ALGEMEEN’** |  |  |
| **OMSCHRIJVING – PARTNER - WEBSITE**  | **GESCHIKT VOOR BO** | **GESCHIKT VOOR SO** |
| **KLEUR BEKENNEN - PREZI KLIMAAT VOOR BASISONDERWIJS** <https://prezi.com/i4_z-zscvo4q/klimaat-voor-basisonderwijs/>Een inspiratiemuur voor leerkrachten en leerlingen. Ga op vrije ontdekkingstocht in dit overzicht online games, tools, interessante sites, beeldbanken, etc. Projecteerbaar! | JA | NEE |
| **KLEURBEKENNEN - PREZI KLIMAAT VOOR SECUNDAIR ONDERWIJS**<https://prezi.com/cfobonc5iw6s/klimaat-voor-middelbaar-onderwijs/>Een inspiratiemuur voor leerkrachten en leerlingen. Ga op vrije ontdekkingstocht in dit overzicht online games, tools, interessante sites, beeldbanken, etc. Projecteerbaar! | NEE | JA |
| **WWF** - **IN DE WEER VOOR HET KLIMAAT**<https://wwf.be/nl/school/basisschool/in-de-weer-voor-het-klimaat>"In de weer voor het klimaat" is een educatief dossier voor leerlingen tussen 9 en 14 jaar. Het wil leerkrachten en leerlingen begeleiden en aanzetten samen “op school iets aan de klimaatverandering te doen”.Dit pakket geeft een antwoord op tal van vragen zoals “Zal de ijsbeer zich kunnen aanpassen aan de klimaatverandering?”, “Wat zijn de gevolgen van klimaatverandering voor België, of de landen in het zuiden?”, of “Wat kan ik er zelf aan doen?”. | JA | JA1e graad |
| **DJAPO - WORDT KLIMAATSCHOOL**<http://djapo.be/klimaatschool/>Doelgroep: individuele leerkrachten of het hele schoolteam. Wat is klimaatverandering en wat verandert er dan precies? Wat zijn de oorzaken en de gevolgen en wat kunnen we zelf doen? Verandert er bij ons evenveel als in de rest van de wereld?Hoe kan je met je klas of school aan de slag rond klimaat? Hoe breng je het Zuiden in de klas via klimaatverhalen? | JA | NEE |
| **WWF – STUDIOGLOBO – ERASMUS HOGESCHOOL – VUB : CLIMATE CHALLENGE**<http://www.climatechallenge.be/nl/>Een multidisciplinaire website over de klimaatverandering voor tweede en derde graad secundair onderwijs, propvol filmpjes, lessen en info | NEE | JA |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THEMA ‘ALGEMEEN’** |  |  |
| **OMSCHRIJVING – PARTNER - WEBSITE**  | **GESCHIKT VOOR BO** | **GESCHIKT VOOR SO** |
| **GOODPLANET - DIVERSE EDUCATIEVE WORKSHOPS** [www.goodplanet.be](http://www.goodplanet.be)Diverse workshops rond mobiliteit, energie voeding,…  | JA | JA |
| **GOODPLANET - OVER THE TOP**<http://www.goodplanet.be/overthetop/>Over the top bestaat uit een educatief pakket, een rondreizende expo, workshops en een carbon footprint calculator. Daarnaast biedt Over the top heel wat filmpjes, foto’s en interessante links aan om het werken rond klimaatverandering concreet te maken. Over the top is ontwikkeld voor de 2e en 3e graad secundair onderwijs ASO en TSO. Mits aanpassing is het ook bruikbaar voor BSO. De verschillende materialen van Over the top kunnen apart gebruikt worden of je kan ze combineren. Daarnaast kan je ook kiezen om rond een van de vijf thema’s te werken. Stel zelf je les of projectweek samen zoals je het zelf wilt. | NEE | JA |
| **MOS VLAANDEREN & PROVINCIES : TERRA IS ZIEK**Terra voelt zich niet goed in haar vel. Ze vraagt aan haar vriendin Laura wat er met haar aan de hand is. Laura gaat op onderzoek. Terra is ziek is een kamishibai-verhaal uit een reeks rond duurzame ontwikkeling. | JA | NEE |
| **WWF & FOD KLIMAAT : MY 2050** [www.my2050.be](http://www.my2050.be)Met de 'My 2050'-webtool kunnen leerlingen simuleren welke impact maatregelen in verschillende sectoren heeft op de uitstoot van broeikasgassen. Het einddoel is een vermindering van de uitstoot van broeikasgassen met 80 à 95%. Hoe ze daaraan komen, beslissen ze zelf met de online tool.Bij de web-tool hoort ook een handleiding voor leerkrachten en korte animaties zodat het zeer makkelijk is om met de web-tool te werken in de klas. Deze tool is uiterst geschikt voor leerlingen van de derde graad secundair onderwijs. Tool kan via de klimaatcoaches in de klas gebracht worden.  | NEE | JA  |
| **BOSPLUS : KLIMAAT-ACTIEFICHES**<http://www.bosplus.be/nl/klimaat-actie>Klimaatverandering is hot. Om de opwarming van de aarde onder de 1,5 graden te houden, moet iedereen in actie schieten. Onze olieconsumptie is veel te hoog. Het is dé oorzaak van de CO₂-uitstoot, maar bijvoorbeeld ook van ontbossing. Ga aan de slag met jouw vereniging/school. In onderstaande fiches geven wij alvast praktische actietips. | JA | JA |
| **THEMA ‘ALGEMEEN’** |  |  |
| **OMSCHRIJVING – PARTNER - WEBSITE**  | **GESCHIKT VOOR BO** | **GESCHIKT VOOR SO** |
| **UNESCO - YOUTHXCHANGE – CLIMATE CHANGE & LIFESTYLE GUIDBOOK** <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002128/212876e.pdf>Gids voor jongeren en leerkrachten; | JA | JA |
| **KLASCEMENT**[www.klascement.net](http://www.klascement.net) KlasCement is het gratis platform waar leerkrachten elkaar inspireren door lesmateriaal te delen, voor leerlingen van alle leeftijden. Via de zoekterm ‘klimaat’ of ‘klimaatverandering’ bereik je veel info. | JA | JA |
| **TERRABILIS** <http://terrabilis.com/#home>App / videospel rond klimaatverandering | JA | JA |
| **VLAAMS BRABANT - CO2-CALCULATOR BASISONDERWIJS** <http://www.scholenvoorminderco2.be/>Wil je jouw leerlingen (vanaf het vijfde leerjaar) op een leuke manier leren hoe ons gedrag invloed heeft op het klimaat en de klimaatverandering? De CO2-calculator klaart de klus! | JA | NEE |
| **CLIPPHANGER – SCHOOLTV - WAT IS HET BROEIKASEFFECT** <http://www.schooltv.nl/video/clipphanger-wat-is-het-broeikaseffect/playlist/104/>Kort filmpje met toelichting over het broeikaseffect | JA | JA |
| **EDUCAPOLES**<http://www.educapoles.org/nl/education_material>De International Polar Foundation heeft verschillende pedagogische dossiers samengesteld voor leerkrachten. Ze behandelen verschillende onderwerpen als hulp voor de leerkrachten om thema's zoals de poolgebieden, het klimaat, de klimaatverandering, energie en biodiversiteit aan te gaan met hun leerlingen. De dossiers zijn vooral bestemd voor leerkrachten van de derde graad van het basisonderwijs (10-12 jarigen) en leerkrachten wetenschappen en aardrijkskunde van het secundair onderwijs. | JA | JA |
| **STAD GENT** - **KLIMAATSCHOOL**<https://klimaat.stad.gent/nl/klimaatschool-0>Een Klimaatschool bouwt mee aan Gent Klimaatstad en ontvangt een subsidie, een workshop en begeleiding van de klimaatcoach. Als jouw school bovendien deelneemt aan de Kinder- of Jongerenklimaatraad, krijg je een bonus.Lagere scholen kunnen zo tot 500€ subsidie krijgen, secundaire scholen tot 1000€. | JA | JA |
| **THEMA ‘ALGEMEEN’** |  |  |
| **OMSCHRIJVING – PARTNER - WEBSITE**  | **GESCHIKT VOOR BO** | **GESCHIKT VOOR SO** |
| **VERENIGDE NATIES**<https://unccelearn.org/>Online cursus rond klimaat. Opleiding voor leerkrachten.  | JA | JA |
| **KNMI NEDERLAND**<http://www.knmi.nl/kennis-en-datacentrum/uitleg/zeeijs-in-warmer-klimaat>Achtergrondinfo voor leerkrachten over het smelten van het zeeijs | JA | JA |
| **11 11 11** **- INFOPOSTERS**<http://dikketruiendag.be/sites/default/files/atoms/files/infoposter-klimaatverandering-graad-per-graad-111111.pdf> | JA | JA |
| **VLAAMS BRABANT** **:POSTER KLIMAATNEUTRAAL**<http://www.vlaamsbrabant.be/binaries/mindmap_A3-016_tcm5-109572.pdf>Mindmap: 1001 ideeën voor een klimaatneutraal Vlaams-BrabantMindmap Vlaams-Brabant KlimaatneutraalZoomDe mindmap is een overzicht van ideeën voor burgers om minder CO2 uit te stoten. In één oogopslag vind je tientalen acties, opgedeeld in vijf thema's.  | JA | JA |
| **KLIMAAT-MINDMAP-‘METROKAART’** <http://www.vlaamsbrabant.be/binaries/metrokaart_mindmap_A3-016_tcm5-109577.pdf> | JA | JA |
| **BIM LEEFMILIEU BRUSSEL - MIJN ENERGIEBOEKJE**<http://www.ond.vlaanderen.be/energie/pdf/Brochure%20Energie%20Basisonderwijs%20BIM.pdf> | JA | JA |
| **COMPUTERMEESTER**<http://www.computermeester.be/6deleerjaar.htm>Spelletjes 6e leerjaar rond milieu en klimaat. Mogelijk ook geschikt 1e graad SO.  | JA | JA1e graad |
| **RADIO OORWOUD - IJSBEER**<https://www.youtube.com/watch?v=WaO6w6WDIuA>Liedje over de ijsbeer | JA | NEE |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THEMA ‘ALGEMEEN’** |  |  |
| **OMSCHRIJVING – PARTNER - WEBSITE**  | **GESCHIKT VOOR BO** | **GESCHIKT VOOR SO** |
| **MOS VLAANDEREN & PROVINCIES** [www.mosvlaanderen.be](http://www.mosvlaanderen.be)Om de opwarming van de aarde tegen te gaan is één dag actie voeren een goed begin, maar er is meer nodig. Daarom ontwikkelde MOS Vlaanderen een klimaattraject op maat van de basisscholen: de klimaatbendes. MOS biedt de school een persoonlijke MOS-begeleider aan die samen met de school een traject op maat uitstippelt en dit helemaal gratis. | JA | NEE |
| **MOS VLAANDEREN & PROVINCIES** [www.mosvlaanderen.be](http://www.mosvlaanderen.be)Mos-klimaattraject secundair onderwijs  | NEE | JA |
| **NATUURPUNT - KLIMAAT & NATUUR**<http://www.natuur-kalender.be/scholen/>Lespakket 'Weer, klimaat en natuur'. We werkten in samenwerking met uitgeverij Abimo een educatief pakket uit voor de verschillende leerjaren van het basisonderwijs en voor het secundair onderwijs. We kregen hiervoor de steun van het Vlaams Gewest. | JA | JA |
| **RVO SOCIETY & MOS** PLANETWATCH & PLANETCHANGE<http://planetwatch.be>De leerlingen maken kennis met bio-indicatoren (eencellige micro-organismen) op bladeren van bomen (de es of esdoorn) die bepalend zijn voor de aanwezigheid van SO2 in hun leefmilieu.Na het determineren van de bomen bepalen de jongeren hun studiegebied (met de GPS) en gaan ze bladeren plukken.Terug in de klas gaan ze steriel werken in het lab en uiteindelijk brengen ze hun resultaten online in kaart.Het tweede luik van dit project, PlanetChange, neemt MOS voor haar rekening. We bekijken de resultaten van het wetenschappelijk experiment in een ruimer kader. Met de leerlingen bedenken we een originele actie voor een betere luchtkwaliteit. We bepalen samen de doelstellingen, bedenken daar een spraakmakende actie voor en voeren ze uit. We besteden voldoende aandacht aan rapportage, zodat de actie ook op de sociale media een leven kan leiden. | NEE | JA  |
| **PROVINCIES : KLIMAATCASINO** Klimaatcasino leidt de leerlingen binnen in de wereld van energie en klimaat. Een interactieve tentoonstelling en vier doe-activiteiten geven inzicht in thema's als versterkt broeikaseffect, anders omgaan met energie, alternatieve energiebronnen, consuminderen,... De leerlingen gaan aan de slag met flipperkasten en een goktafel en verschillende doe-activiteiten.  | NEE | JA |
| **THEMA ‘ALGEMEEN’** |  |  |
| **OMSCHRIJVING – PARTNER - WEBSITE**  | **GESCHIKT VOOR BO** | **GESCHIKT VOOR SO** |
| **FOD KLIMAAT**<http://www.klimaat.be/nl-be/>Info over klimaatverandering. | JA | JA |
| **MIRA KLIMAATRAPPORT**<http://www.milieurapport.be/nl/publicaties/topicrapporten/mira-rapport-klimaat-2015/>Klimaatverandering in Vlaanderen | NEE | JA |
| **MIRA - STIJGING ZEESPIEGEL** <http://www.milieurapport.be/nl/feitencijfers/milieuthemas/klimaatverandering/zeeklimaat/zeeniveau/> | NEE | JA |
| **VLIZ - EEN VEILIGE KUST OOK IN DE TOEKOMST**<http://www.vliz.be/docs/groterede/GR30_VeiligeKust.pdf> | NEE | JA |
| **VLIZ - ZEESPIEGELSTIJGING : MOETEN WE VREZEN VOOR NATTE VOETEN ?** <http://www.vliz.be/docs/groterede/GR30_Zeespiegelstijging.pdf> | NEE | JA |
| **VLIZ - FAUNA & FLORA IN EEN OPWARMENDE NOORDZEE**<http://www.vliz.be/docs/groterede/GR13_fauna.pdf> | NEE | JA |
| **GREENPEACE - EDUCATIEF MATERIAAL KLIMAAT**<http://www.greenpeace.nl/lesmateriaal/> | JA | JA |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THEMA ‘ENERGIE’** |  |  |
| **OMSCHRIJVING – PARTNER - WEBSITE**  | **GESCHIKT VOOR BO** | **GESCHIKT VOOR SO** |
| **VLAAMSE OVERHEID - ENERGIEWIJS** <http://www.energiesparen.be/energiewijs>Energiewijs is een onlinecomputerspel dat kinderen wil sensibiliseren om energie te besparen, zowel door dagelijkse gewoontes te wijzigen als door duurzame investeringen te doen. Dit puzzelspel bestaat uit tien levels, voor woningen en scholen, die oplopend zijn in moeilijkheidsgraad. Daarnaast bevat het twee actiemini-games. | JA | JA |
| **WWF : ENERGIE – DE ENERGIEDOOS**<https://wwf.be/nl/school/basisschool/de-energiedoos>De Energiedoos is een gratis educatief pakket over energie voor leerlingen van 9 tot 14 jaar. Aan de hand van een meeslepend klasspel stellen de leerlingen de ideale energiemix voor hun stad samen. Investeren we in steenkoolcentrales of bouwen we windmolens? Wat is het belang van een goed netwerk en waar kunnen we als stadsbestuur energie besparen? Energiek en meeslepend! Daarnaast zijn er nog een tiental laagdrempelige experimenten om de uitdagingen rond energie(voorziening) te ontdekken en te beleven | JA | JA1e graad |
| **MOS VLAANDEREN & PROVINCIES : MOS-ENERGIEKOFFER**Ontleen een MOS-energiekoffer en ga met je klas op onderzoek uit. Geschikt voor het 4de, 5de, en 6de leerjaar lager onderwijs. | JA4-5-6 | JA1-6 |
| **VLAAMSE OVERHEID - HOE ORGANISEER JE EEN ENERGIEQUIZ ?** Afdeling Algemeen Milieu- en Natuurbeleid“Niet voor groentjes” - NME voor Volwassenen<http://www.ond.vlaanderen.be/energie/pdf/Een%20energiequiz%20SO2006.pdf> | NEE | JA |
| **ENERGIEGENIE**<http://www.energiegenie.nl/>Info voor spreekbeurten en werkstukken | JA | JA |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THEMA ‘ENERGIE’** |  |  |
| **OMSCHRIJVING – PARTNER - WEBSITE**  | **GESCHIKT VOOR BO** | **GESCHIKT VOOR SO** |
| **ENGIE – ELECTRABEL** <http://energycity.electrabel.boondoggle.eu/>Wil je leren hoe je bewust omgaat met energie? En ontdekken welke impact een beslissing van jou heeft op het milieu?Speel dan Energy City, een spel waarbij jij als burgemeester je stad zo aantrekkelijk mogelijk moet maken voor je inwoners. | JA | JA |
| **VLAAMSE OVERHEID : ENERGIE RIJK**<http://www.energierijk.be/>Educatiespel rond thema energie en milieu | NEE | JA |
| **ENERGY CHALLENGES**<http://energychallenges.nl/>Energy Challenges is het project waar gedrag en techniek samenkomen en jongeren het verschil maken! Jongeren op basis- en voortgezet onderwijs worden uitgedaagd om op eigen wijze campagne te voeren voor energiebesparing en duurzaamheid op school en omgeving. Spelenderwijs ontdekken jongeren hun talent en maken ze kennis met de wondere wereld van duurzaamheid, energie en techniek. | JA | JA |
| **MOS VLAANDEREN & PROVINCIES : ENERGIE OP SCHOOL** **- BEWUST OMGAAN MET ENERGIE IN HET SECUNDAIR ONDERWIJS**<https://www.vlaanderen.be/nl/publicaties/detail/energie-op-school-bewust-omgaan-met-energie-in-het-secundair-onderwijs>Het themapakket helpt je om je engagement als MOS-school op het vlak van energie waar te maken. Het pakket is dan ook afgestemd op het MOS-stappenplan dat je o.a. terugvindt in de handleiding 'Wij zijn van het milieu' en de MOS-leidraad voor het secundair onderwijs. Het pakket zit boordevol sensibilisatie- en inventarisatie-ideeën. Het zet je aan maatregelen te bepalen en uit te voeren. Een energiematrix helpt je bij het bepalen van je energiedoelstellingen. Publicatie uit MOS 1.0. | NEE | JA |
|  **ENERGIEVRETERS** [www.energievreters.be](http://www.energievreters.be)Wat doet ‘energievreters’? Met deze website kan je het energieverbruik en de CO2-uitstoot inschatten (en verminderen !) van de (huidige of toekomstige) apparaten en materialen van je woning.  | NEE | JA |
| **KAMP C PROVINCIE ANTWERPEN** <https://www.kampc.be/scholen/lager-onderwijs.html>Leerlingen uit het 5e of 6e leerjaar kunnen ook op Kamp C terecht voor een leerrijke halve dag rond zuinig omgaan met energie en hernieuwbare energiebronnen. | JA | NEE |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THEMA ‘VOEDING’** |  |  |
| **OMSCHRIJVING – PARTNER - WEBSITE**  | **GESCHIKT VOOR BO** | **GESCHIKT VOOR SO** |
| **GOODPLANET & DELHAIZE : GOOD COOK**<http://www.goodplanet.be/goodcook/nl/>GoodPlanet en Delhaize slaan de handen in elkaar om leerlingen op een speelse manier in contact te brengen met het belang van groenten en fruit in het kader van gezonde voeding met aandacht voor seizoensgebonden en lokale producten.  | JA4-6 | NEE |
| **VREDESEILANDEN : DUURZAME CATERING** <https://www.duurzamecatering.be/nl/begeleiding>Vredeseilanden biedt een intensieve trajectbegeleiding aan, die steeds afgestemd wordt op de grootkeuken in kwestie. Meestal wordt een traject uitgestippeld over een periode van een jaar, maar afhankelijk van de aard en de mogelijkheden van de keuken kan deze periode ingekort of uitgebreid worden. Hieronder vind je de voor ons noodzakelijke ingrediënten om tot een goede begeleiding te komen. | NEE | JA |
| **VELT : DUURZAME VOEDING & VERGROENING**<http://www.velt.nu/vorming-onderwijs/onderwijs/lager-onderwijs>Van een levendige speelplaats tot lekkers in de lunchbox: maak van je school een duurzame plek met Velt. We halen al ons tuinmateriaal en keukengerei uit de kast en gaan aan de slag om de groene dromen van jouw school waar te maken! Een greep uit het aanbod: Groenten en fruit leren kweken in moestuin of potten. Duurzame voeding leren integreren op school en in de lessen. Een grijze speelplaats omtoveren tot een heuse en levendige speeljungle. Ontdekken waarom seizoensgroenten zo (h)eerlijk zijn. Velt koppelt alles aan leerinhouden en lesdoelstellingen in de vorm van lespaketten. Handig om meteen te gebruiken in de klas. Neem een duik in ons aanbod en ervaar samen met je klas hoe fijn het is om samen eco-actief te zijn. | JA | NEE |
| **VELT : DUURZAME VOEDING & VERGROENING**<http://www.velt.nu/vorming-onderwijs/onderwijs/secundair-onderwijs>Wist je dat wat je eet een grote impact heeft op ons leefmilieu. Leerlingen van het secundair onderwijs ontdekken via onze lessenpakketten waarom de keuze voor lokale en biologische producten een duurzame keuze is. Alles wordt gekoppeld aan leerinhouden en lesdoelstellingen. Handig om meteen te gebruiken in de klas.  | NEE | JA |
| **VLAAMSE OVERHEID**BEWUST OMGAAN MET VOEDSEL OP SCHOOLEen DOE boek voor het realiseren van verandering op jouw school!Info : Filip Fleurbaey | JA | JA |
| **THEMA ‘MENSEN’** |  |  |
| **OMSCHRIJVING – PARTNER - WEBSITE**  | **GESCHIKT VOOR BO** | **GESCHIKT VOOR SO** |
| **DJAPO - HET KLIMAAT ONDER ONS GEZEGD EN GEZWEGEN** <https://djapo.be/weer-3-het-klimaat-onder-ons-gezegd-en-gezwegen/>Houd je eigen klimaattop! Maar wat gebeurt er precies op zo’n top? Zegt iedereen wel wat hij echt denkt? Wie heeft de meeste macht? En is de debatleider wel zo neutraal? Wanneer is een klimaattop een succes, wanneer niet?Deze les stoomt de leerlingen klaar voor de top. Ze leven zich in 4 personages in, uit 4 landen. Het publiek zit in spanning te luisteren en denkt er het zijne van. | JA | NEE |
| **PROVINCIE ANTWERPEN – PIME : KIES JE KLIMAAT**<https://www.provincieantwerpen.be/aanbod/dlm/pime/activiteiten-voor-het-secundair-onderwijs/kies-je-klimaat-.html>De leerlingen leggen in kleine groepjes een traject af: ze reizen langs Ecuador, Bangladesh, Burkina Faso, Groenland of België en zien zo de invloed van de klimaatverandering op de lokale bevolking en het milieu. Leerlingen van de eerste graad beantwoorden hierbij concrete vragen. Leerlingen van de tweede en derde graad kiezen een lokaal personage en discussiëren vanuit dit perspectief over duurzaamheidsvraagstukken.  | NEE | JA |
| **WERELDMEDIATHEEK - KLIMAATCHAOS IN HET ZUIDEN** [www.klimaatchaos.be](http://www.klimaatchaos.be)Voor deze documentaire trok Wereldmediatheek naar Burkina Faso en Togo, Ecuador en Bangladesh. Tientallen slachtoffers en experts getuigen over de klimaatchaos en de snel toenemende armoede. Wat ooit nog louter een milieuprobleem leek, blijkt uit te draaien op een ongeziene humanitaire catastrofe. De noodzaak om de klimaatverandering af te zwakken is evident, maar ook moet het Zuiden zich aanpassen aan het onvermijdelijke. Je kunt een trailer van de documentaire bekijken op bovenstaande website.  | NEE | JA |
| **PROTOS & GOODPLANET : ZUID-NOORD KLIMAATSPIEGEL**<http://www.klimaatspiegel.be/index.html>Ben je leerkracht en op zoek naar een uitdagend thema om met de leerlingen mee aan de slag te gaan? De Zuid-Noord Klimaatspiegel reikt je al het nodige materiaal aan. | NEE | JA |
| **DJAPO - IN DE WEER MET STRIPHELDEN** <https://djapo.be/weer-1-de-weer-met-striphelden>De leerlingen maken een stripverhaal waarin ze deze ‘weer-wendingen’ zelf gaan uittekenen. Zo krijgen ze de klimaatverandering in de vingers. | JA | NEE |
| **11 11 11 - WIJ VERBRUIKEN, ZIJ BETALEN**<http://www.11.be/kom-in-actie/op-school/secundair/item/lesmap-wij-verbruiken-zij-betalen-vernieuwd> | NEE | JA |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THEMA ‘VERGROENING’** |  |  |
| **OMSCHRIJVING – PARTNER - WEBSITE**  | **GESCHIKT VOOR BO** | **GESCHIKT VOOR SO** |
| **WWF - VERGROENING VAN DE SCHOOLOMGEVING BASIS ONDERWIJS** <https://wwf.be/nl/school/basisschool/vergroening-van-de-schoolomgeving>Maak van je school een groene oase! (versie basisschool). In het werkboek basisonderwijs en de technische handleiding ‘Vergroen je schoolomgeving’ vinden leerkrachten alle nodige info om hun schoolomgeving groener te maken.  | JA | NEE |
| **WWF - VERGROENING VAN DE SCHOOLOMGEVING SECUNDAIR ONDERWIJS**<https://wwf.be/nl/school/secundair-onderwijs/vergroening-van-de-schoolomgeving>Maak van je school een groene oase! (versie secundair onderwijs). In het werkboek secundair onderwijs en de technische handleiding ‘Vergroen je schoolomgeving’ vinden leerkrachten alle nodige info om hun schoolomgeving groener te maken. | NEE | JA |
| **VELT – VERGROENING & DUURZAME VOEDING** <http://www.velt.nu/vorming-onderwijs/onderwijs/lager-onderwijs>Van een levendige speelplaats tot lekkers in de lunch-box: maak van je school een duurzame plek met Velt. We halen al ons tuinmateriaal en keukengerei uit de kast en gaan aan de slag om de groene dromen van jouw school waar te maken! Een greep uit het aanbod: Groenten en fruit leren kweken in moestuin of potten. Duurzame voeding leren integreren op school en in de lessen. Een grijze speelplaats omtoveren tot een heuse en levendige speeljungle. Ontdekken waarom seizoens-groenten zo (h)eerlijk zijn. Velt koppelt alles aan leerinhouden en lesdoelstellingen in de vorm van lespakketten. Handig om meteen te gebruiken in de klas. Neem een duik in ons aanbod en ervaar samen met je klas hoe fijn het is om samen eco-actief te zijn. | JA | NEE |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THEMA ‘ECOLOGISCHE VOETAFDRUK’** |  |  |
| **OMSCHRIJVING – PARTNER - WEBSITE**  | **GESCHIKT VOOR BO** | **GESCHIKT VOOR SO** |
| **FOR-GOOD** <http://for-good.be/>App die je ecologische voetafdruk verkleint. | NEE | JA |
| **ECOLIFE**<http://ecolife.be/workshops/ecologische-voetafdruk/>Ecologische voetafdruk meten | NEE | JA |
| **WWF & ECOLIFE**<http://voetzoekersjunior.wwf.be/voetzoekers-junior-in-kort/12>WWF en Ecolife vzw ontwikkelden met Voetzoekers Junior een educatieve kit voor leerlingen van 10 tot 14 jaar.Spelenderwijs ontdekken de leerlingen de geheimen van de ecologische voetafdruk en berekenen ze de voetafdruk van de klas. Via actiekaarten worden haalbare acties voorgesteld om de klasvoetafdruk te verkleinen. | JA | JA |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THEMA ‘SPECIFIEKE BEROEPEN & OPLEIDINGEN’**  |  |  |
| **OMSCHRIJVING – PARTNER - WEBSITE**  | **GESCHIKT VOOR BO** | **GESCHIKT VOOR SO** |
| **ECOLIFE - DUURZAME KAPPERS - GEKNIPT VOOR DE TOEKOMST**<http://ecolife.be/project/duurzame-kappers-geknipt-toekomst/>Het kappersberoep staat voor zowel milieu-, als ook economische en gezondheidsuitdagingen. Tijd voor een bredere ecologische aanpak, die kappers ‘geknipt voor de toekomst’ maakt, hun aanpak verder verduurzaamt én hun economische voortbestaan verzekert. | NEE | JA |
| **KAMP C PROVINCIE ANTWERPEN - DUURZAAM BOUWEN** <https://www.kampc.be/scholen/middelbaar-onderwijs.html>Kamp C wil leerlingen secundair onderwijs nu al warm maken voor duurzame bouwtechnieken. Dat doen we onder meer via rondleidingen door de tentoonstelling, dagprogramma's, handige zelfgidspakketten.  | NEE | JA  |
| **GOODPLANET – DUURZAAM BOUWEN**<http://www.goodplanet.be/nl/jongeren-scholen/energie-klimaat.php>Aan de hand van foto's, filmpjes en demonstratiemateriaal krijgen jouw leerlingen meer informatie over isoleren. Eerst bekijken we samen waarom duurzaam bouwen en isoleren belangrijk zijn. Daarna komen de verschillende isolatiematerialen en -technieken aan bod. | NEE | JA |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THEMA ‘MOBILITEIT’**  |  |  |
| **OMSCHRIJVING – PARTNER - WEBSITE**  | **GESCHIKT VOOR BO** | **GESCHIKT VOOR SO** |
| **MOS VLAANDEREN – LNE – MOBILITEIT OP SCHOOL : BEWUST OMGAAN MET MOBILITEIT IN HET SECUNDAIR ONDERWIJS**Boekje uitgegeven onder MOS 1.0 Kan ingescand worden als pdf. | NEE | JA |
| **MOBIEL21 – EDUCATIEF AANBOD ROND DUURZAME MOBILITEIT**<http://www.mobiel21.be/nl> | JA | JA |
|  |  |  |